

Министерство образования и науки РТ
ГАПОУ «Казанский радиомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО

Предметной цикловой комиссией

Протокол № 1 от « 3 » 09 2021 г.

Председатель ПЦК С.В.И.



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР

Н.А. Коклюгина

2021 г.

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине**

ОП.05 «Информационные технологии»

код и наименование

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по ППССЗ / ППКРС

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

код и наименование

базовой подготовки

Казань, 2021г.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан в соответствии с требованиями:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности/профессии:

09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»

утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «28» июля 2014 г. № 849

- Рабочей программы учебной дисциплины:

ОП.05 Информационные технологии

Разработчики:

ГАПОУ «КРМК»

преподаватель

В.С. Никулина

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	4
2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины:	7
3.1. Формы и методы оценивания	7
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины	9
4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине	36
5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины	
	37

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины ОП.05 «Информационные технологии» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по ЛПССЗ 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» (базовой подготовки) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У 1. Обрабатывать текстовую и числовую информацию;

У 2. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;

У 3. Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ.

З 1. Назначение и виды информационных технологий;

З 2. Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;

З 3. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;

З 4. Базовые и прикладные информационные технологии;

З 5. Инструментальные средства информационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен освоить соответствующие общие/профессиональные компетенции (ОК/ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять требования технического задания на проектирование цифровых устройств.

ПК 1.3. Использовать средства и методы автоматизированного проектирования при разработке цифровых устройств.

ПК 2.2. Производить тестирование, определение параметров и отладку микропроцессорных систем.

ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в

условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.

Личностных результатов воспитания (ЛР):

ЛР 22 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

**Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине ОП.05 Информационные технологии**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части), личностных результатов воспитания (или их части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Информационные технологии и их роль	ПК 1.1, 1.3, 2.2 ОК 1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9; 31 - 5 У 1,2,3; 31 - 5 ЛР 4, 14	Тест «Информация и информационные технологии»
2	Раздел 2. Общая характеристика программного обеспечения информационных технологий	ПК 1.1, 1.3, 2.2 ОК 1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9 У 1,2,3 ЛР 4, 14	Тест «Знакомство и работа с офисным ПО»
3	Раздел 3. Автоматизированные рабочие места (АРМ)	ПК 1.1, 1.3, 2.2 ОК 1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9; 31 - 5 У 1,2,3; ЛР 4, 14	Тест «Технические средства реализации информационных процессов»
4	Раздел 4. Коммуникационные технологии	ПК 1.1, 1.3, 2.2 ОК 1, 2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9; 31 - 5 У 1,2,3; ЛР 4, 14	Тест «Локальные и глобальные компьютерные сети»

2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
---	------------------------------	-----------------------------

<p>У 1. ОК 01, 02, 03, 04, 08,09 ЛР 4,14 ПК 1,1</p>	<p>Имеет представление о методах измерения количества информации, о различных подходах к определению понятия «информация».</p> <p>Определяет и сопоставляет единицы измерения информации (бит, байт, Кбт...).</p> <p>Анализирует информацию и определяет способ представления информации.</p> <p>Формулирует определение «информации», перечисляет её свойства, называет виды информации.</p> <p>Выделяет, распознает и отличает информационные процессы в различных системах.</p> <p>Имеет представление об информационных моделях, умеет применять готовые информационные модели и приводит примеры автоматизированных систем управления.</p> <p>Формулирует основные виды информационной деятельности человека.</p> <p>Перечисляет типы информационных моделей</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p>
<p>У 2. ОК 04, 05,07 ЛР 4,14 ПК 1.3</p>	<p>Владеет навыками работы в среде Windows.</p> <p>Имеет представление об устройстве ПК.</p> <p>Понимает назначение и правила работы в текстовых редакторах.</p> <p>Демонстрирует сетевые информационные системы профессиональной деятельности.</p> <p>В полном объеме описывает процессы обработки, хранения, поиска и передачи информации по сети</p> <p>Понимает назначение и правила работы с базой данных.</p> <p>Имеет представление о работе в табличном процессоре MS Excel/</p> <p>Понимает назначение и правила работы в табличном процессоре</p>	<p>Тестирование, устный опрос</p>

У 3. ОК 04, 05, 07 ЛР 4, 14 ПК 2.2	Владеет навыками работы в среде Windows. Имеет представление об устройстве ПК. Понимает назначение и правила работы в текстовых редакторах. Демонстрирует сетевые информационные системы профессиональной деятельности. В полном объеме описывает процессы обработки, хранения, поиска и передачи информации по сети Понимает назначение и правила работы с базой данных. Имеет представление о работе в табличном процессоре MS Excel/ Понимает назначение и правила работы в табличном процессоре	Тестирование, устный опрос
Знать:		
31. Назначение и виды информационных технологий;	Умеет различать виды информационных технологий	Тестирование, устный опрос
32. Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;	Умеет выполнять различные манипуляции с информацией	Тестирование, устный опрос
33. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;	Различает состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий	Тестирование, устный опрос
34. Базовые и прикладные информационные технологии;	Знает базовые и прикладные информационные технологии	Тестирование, устный опрос
35. Инструментальные средства информационных технологий.	Умеет работать с различными инструментальными и прикладными средствами информационных технологий	Тестирование, устный опрос

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Информационные технологии» направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его из-

лагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими - видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З, ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З, ЛР	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З, ЛР
Раздел 1			<i>Контрольная работа №1</i>		<i>Диф. зачет</i>	<i>У1, У2, У3 ОК 1,2,3,4,5,6,7, 8,9 ПК 1.1, 1.3, 2.2</i>
Тема 1.1 Информационные технологии и их роль	<i>Устный опрос</i>	<i>У1, У2, У3 ОК 1,2,3,4,5,6,7, ,8,9 ПК 1.1, 1.3, 2.2</i>		<i>У1, У2, У3 ОК 1,2,3,4,5,6,7, ,8,9 ПК 1.1, 1.3, 2.2</i>		
Раздел 2			<i>Контрольная работа №2</i>		<i>Диф. зачет</i>	<i>У1, У2, У3 ОК 1,2,3,4,5,6,7, 8,9 ПК 1.1, 1.3, 2.2</i>
Общая характеристика программного обеспечения информационных технологий	<i>Устный опрос Практическая работа №1 Практическая работа №2</i>	<i>У1, У2, У3 ОК 1,2,3,4,5,6,7, ,8,9 ПК 1.1, 1.3, 2.2</i>		<i>У1, У2, У3 ОК 1,2,3,4,5,6,7, ,8,9 ПК 1.1, 1.3, 2.2</i>		

	Практическая работа №3 Практическая работа №4 Практическая работа №5 Практическая работа №6 Практическая работа №7 Практическая работа №8 Практическая работа №9 Самостоятельная работа.					
Раздел 3			Контрольная работа №3		Диф. зачет	У1, У2, У3 ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.3, 2.2
Тема 3.1 Автоматизированные рабочие места (АРМ)	Устный опрос Практическая работа №10 Практическая работа №11 Практическая работа №12 Практическая работа №13 Практическая работа №14 Практическая работа №15 Самостоятельная работа.	У1, У2, У3 ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.3, 2.2		У1, У2, У3 ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.3, 2.2		
Раздел 4			Контрольная работа №3		Диф. зачет	У1, У2, У3 ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.3, 2.2
Тема 4.1 Коммуникационные технологии	Практическая работа №16 Практическая работа №17 Самостоятельная работа.	У1, У2, У3 ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.3, 2.2		У1, У2, У3 ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК 1.1, 1.3, 2.2		

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

3.2.1 Задания для входного контроля

Вариант 1

1. Компьютер это –

- а) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
- б) устройство для хранения информации любого вида;
- в) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
- г) устройство для обработки аналоговых сигналов.

2. Провайдер – это

- а) Компьютер, предоставляющий транзитную связь по сети
- б) Программа подключения к сети
- в) Фирма, предоставляющая сетевые услуги
- г) Специалист по компьютерным сетям

3. Персональный компьютер служит для:

- а) Сбора информации
- б) Передачи информации
- в) Классификации информации
- г) Хранения информации

4. К устройствам ввода информации относятся:

- а) клавиатура
- б) монитор
- в) принтер
- г) сканер
- д) модем
- е) мышь

5. Электронная таблица предназначена для:

- а) обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
- б) упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
- в) визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
- г) редактирования графических представлений больших объемов информации.

6. Укажите устройство для подключения компьютера к сети:

- а) Модем.
- б) Мышь.
- в) Сканер.
- г) Монитор.

7. Укажите, какие устройства относятся к устройствам хранения информации:

- а) Жесткий магнитный диск
- б) Модем
- в) Принтер
- г) Сканер

8. Какая программа является графическим редактором?

- а) Excel
- б) Word
- в) Access
- г) Paint

9. Оперативная память предназначена:

- а) Для длительного хранения информации
- б) Для хранения неизменяемой информации
- в) Для кратковременного хранения информации
- г) Для длительного хранения неизменяемой информации

10. Для долговременного хранения информации служит:

- а) оперативная память;

- б) процессор;
- в) магнитный диск;
- г) дисковод.

11. Основной характеристикой микропроцессора является

- а) быстродействие;
- б) частота развертки;
- в) компактность;
- г) разрешающая способность;
- д) емкость (размер).

12. Какую функцию выполняют периферийные устройства?

- а) хранение информации
- б) обработку информации
- в) ввод-вывод информации
- г) управление работой компьютера

13. Сервер - это:

- а) компьютер, предоставляющий в доступ пользователям какие-либо ресурсы;
- б) компьютер, имеющий подключение к сети Интернет;
- в) переносной компьютер;
- г) рабочая станция;
- д) компьютер с модемом, подключенный к телефонной линии.

14. Укажите, какому классу (типу) программного обеспечения (ПО) относятся операционные системы:

- а) Системное ПО.
- в) Системы программирования.
- б) Прикладное ПО.
- г) Уникальное ПО.

15. Основой операционной системы является:

- а) ядро операционной системы
- б) оперативная память
- в) драйвер
- г) пользователь

16. Исполняемый файл программы имеет расширение:

- а) exe
- б) dll
- в) txt
- г) doc

17. Совокупность программ, которые предназначены для управления ресурсами компьютера и вычислительными процессами, а также для организации взаимодействия пользователя с аппаратурой называется

- а) операционной системой
- в) процессором
- б) файловой системой
- г) винчестером

18. Файл - это:

- а) программа или данные на диске, имеющие имя;
- б) единица измерения информации;
- в) программа.

19.Файловая система - это:

- а) система единиц измерения информации;
- б) система программ для отображения информации;
- в) программа или данные на диске, имеющие имя;
- г) система хранения информации;

20. Какая программа является текстовым процессором?

- а) Excel
- б) Paint
- в) Access
- г) Word

Вариант 2

1.Какая программа является табличным процессором?

- а) Word
- б) Paint
- в) Access
- г) Excel

2.Укажите, что из перечисленного является "мозгом" компьютера

- а) Микропроцессор
- б) Оперативная память
- в) Клавиатура
- г) Операционная система
- д) Жесткий диск

3.Программа Microsoft Word предназначена:

- а) только для создания текстовых документов;
- б) для создания текстовых документов с элементами графики;
- в) только для создания графических изображений;
- г) только для создания графических изображений с элементами текста.

4.Используя буфер обмена можно:

- а) вставлять рисунки из графического редактора в текстовый редактор;
- б) дублировать фрагменты текста или графики;
- в) копировать или перемещать файлы и папки;
- г) осуществлять все перечисленные действия.

5.Элементарным объектом электронной таблицы является ...

- а) лист
- б) ячейка
- в) строка
- г) столбец

6.Электронная таблица – это:

- а) прикладная программа для обработки кодовых таблиц;
- б) устройство персонального компьютера, управляющее его ресурсами;

в) прикладная программа, предназначенная для обработки структурированных в виде таблицы данных;

г) системная программа, управляющая ресурсами персонального компьютера при обработке таблиц.

7.К устройствам вывода информации относятся:

- а) принтер
- б) модем
- в) монитор
- г) мышь
- д) винчестер
- е) звуковые колонки

8.Графика, формируемая из объектов графических примитивов и описывающих их математических формул:

- а) векторная
- б) растровая
- в) пиксельная
- г) точечная

9.Любое изображение в видеопамяти представляется в ... виде.

- а) растровом
- б) векторном
- в) комбинированном
- г) линейном

10. Укажите, как называется программный комплекс, предназначенный для создания и обслуживания базы данных:

- а) СУБД.
- б) АСУ.
- в) ИС.
- г) СУ.

11.Файлы, созданные в программе MS Access, имеют расширение:

- а) .doc;
- б) .xls;
- в) .dbf;
- г) .mdb;
- д) .mp3.

12.Программа MS Access предназначена для:

- а) обработки графической информации;
- б) обработки текстовой информации;
- в) осуществления расчетов;
- г) для хранения больших массивов данных и вывода нужных сведений;
- д) управления ресурсами компьютера.

13. Сеть, в которой объединены компьютеры в различных странах, на различных континентах.

- а) Глобальная сеть
- б) Локальная сеть
- в) Региональная сеть

14. Сеть, объединяющая компьютеры в комнате или соседних помещениях.

- а) Глобальная сеть
- б) Локальная сеть
- в) Региональная сеть

15. Сеть, связывающая компьютеры в пределах определенного региона.

- а) Глобальная сеть
- б) Локальная сеть
- в) Региональная сеть

16. Адрес размещения сервера в Internet. Часто так называют всю совокупность Web-страниц, расположенных на сервере.

- а) Сайт
- б) Сервер
- в) Прокол
- г) Браузер

17. Сетевой узел, содержащий данные и предоставляющий услуги другим компьютерам; компьютер, подключенный к сети и используемый для хранения информации.

- а) Сайт
- б) Сервер
- в) Прокол
- г) Браузер

18. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:

- а) только сообщения;
- б) только файлы;
- в) сообщения и приложенные файлы; г) только видеоизображение.

19. Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет:

- а) IP-адрес;
- б) WEB - сервер;
- в) домашнюю WEB - страницу; г) доменное имя.

20. Компьютерным вирусом является:

- а) любая программа, созданная на языках низкого уровня;
- б) программа проверки и лечения дисков;
- в) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты;
- г) специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам, она обладает способностью «размножаться»;
- д) ярлык.

Критерии оценки

Время на выполнение теста: 20 минут.

За правильный ответ на вопрос, задание теста выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Критерии оценки:

- «5» – 20-18 б,
- «4» – 17-15 б,

«3» – 14-12 б,

«2» – 0-11 б.

3.2.2 Задания для среза знаний

3.2.3 Задания для оценки освоения Раздела 1. Информация и информационные технологии

Проверяемые результаты обучения: проверка усвоения знаний пройденного материала и умение применять их на практике, развитие логического и творческого мышления студентов, самостоятельной деятельности, вычислительных навыков.

Вариант 1

1. На каком свойстве информации отразится ее преднамеренное искажение?

- А) достоверность;
- Б) актуальность;
- В) понятность
- Г) полнота.

2. Информационная культура общества предполагает:

- А) знание современных программных продуктов;
- Б) знание иностранных языков и их применение;
- В) умение работать с информацией при помощи технических средств;
- Г) умение запомнить большой объем информации

3. Массовое производство персональных компьютеров началось в:

- А) 40-е годы;
- Б) 50-е годы;
- В) 80-е годы;
- Г) 90-е годы.

4. Укажите устройство компьютера, выполняющее обработку информации:

- А) внешняя память;
- Б) монитор;
- В) клавиатура;
- Г) процессор.

5. Какое устройство оказывает вредное воздействие на человека:

- А) принтер;
- Б) монитор;
- В) системный блок;
- Г) клавиатура.

6. Операционная система – это:

- А) прикладная программа;
- Б) системная программа;
- В) система программирования;
- Г) текстовый редактор.

7. Norton Commander – это:

- А) программная оболочка;
- Б) программа для работы с устройствами компьютера;
- В) прикладная программа;
- Г) язык программирования.

8. Программа, работающая под управлением Windows, называется:
- А) приложение;
 - Б) документ;
 - В) среда;
 - Г) как- то иначе.
9. Операционную систему с диска загружает в ОЗУ:
- А) BIOS;
 - Б) драйвер;
 - В) загрузчик операционной системы;
 - Г) сервисная программа.
10. К файловому менеджеру относится:
- А) Total Commander
 - Б) MS-DOS
 - В) Norton Commander
 - Г) Windows.
11. Утилиты – это.:
- А) Программы для работы с дисками обеспечивают проверку работоспособности, структурирование, дефрагментацию, очистку дисков и сжатие данных.
 - Б) Программы – оболочки;
 - В) программы создания и показа набора слайдов;
 - Г) программы для создания, редактирования и оформления текстовых документов;
12. Программы-архиваторы это:
- А) программы для проверки вирусов.
 - Б) Программы для работы с дисками обеспечивают проверку работоспособности, структурирование, дефрагментацию, очистку дисков и сжатие данных.
 - В) программы для создания, редактирования и оформления текстовых документов;
 - Г). специальные программы, с помощью которых можно сжимать отдельные файлы или группы файлов
13. К программам архиваторам относятся:
- А) Opera, ICQ;
 - Б) WinRar. WinZip;
 - В) Microsoft Word, Microsoft Excel;
 - Г) Basic, Pascal.
14. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:
- А) интерфейс
 - Б) магистраль
 - В) компьютерная сеть
 - Г) адаптеры
15. Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящимися в пределах здания называется:
- А) глобальной компьютерной сетью
 - Б) информационной системой с гиперсвязями
 - В) локальной компьютерной сетью

Г) электронной почтой

16. Глобальная компьютерная сеть – это:

А) информационная система с гиперсвязями

Б) группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящимися в пределах здания

В) система обмена информацией на определенную тему

Г) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных в единую систему

17. Сетевой адаптер выполняет следующую функцию:

А) реализует ту или иную стратегию доступа от одного компьютера к другому;

Б) кодирует информацию;

В) распределяет информацию;

Г) переводит информацию из числового вида в текстовый и наоборот.

18. К прикладному программному обеспечению относится:

А) архиваторы;

Б) табличные процессоры;

В) языки программирования;

Г) операционные системы.

19. Программа для создания, редактирования и оформления текстовых документов:

А) Visual Basic;

Б) WinRar

В) Paint

Г) Microsoft Word.

20. Игры – это...:

А) программы, позволяющие выполнять операции над данными, представленными в табличной форме;

Б) средства создания неподвижных и движущихся изображений;

В) программы для работы в компьютерной сети;

Г) программы для организации досуга и обучения.

21. Microsoft Excel – это...:

А) средства ввода, поиска, размещения и выдачи больших массивов данных; Б) Программы для работы в компьютерной сети;

В) программы, позволяющие выполнять операции над данными, представленными в табличной форме;

Г) средства проектирования электронных схем, машин, механизмов.

22. Защита информации – это..:

А) деятельность по работе с автоматизированными системами управления;

Б) деятельность по предотвращению утраты и утечки защищаемой информации

В) деятельность по выполнению особых мер;

Г) деятельность по предотвращению доступа к информации.

23. К мерам защиты информационной безопасности компьютерных систем относятся:

А) выбор правильных источников информации, защита рабочего места, выбор климатических условий;

Б) выбор нужных принтеров, физическая защита, установка антивирусных программ;

В) источники бесперебойного питания, выбор надежного оборудования, защита носителей информации (исходных документов, лент, картриджей, дисков, распечаток);

Г) установка программ-утилит, выбор надежного места, защита технических средств.

24. Цели информационных безопасностей:

А) алгоритмичность информации, точность, достоверность, дискретность;

Б) конфиденциальность, целостность, доступность, учет всех процессов, связанных с информацией;

В) точность, достоверность, дискретность, массовость;

Г) целостность, доступность, достоверность, дискретность

25. Компьютерные вирусы - это ...

А) файлы, которые невозможно удалить

Б) файлы, имеющие определенное расширение

В) программы, способные к саморазмножению (самокопированию)

Г) программы, сохраняющиеся в оперативной памяти после выключения компьютера

26. К файловым вирусам относятся:

А) макровирусы

Б) шифрованные вирусы;

В) Internet-черви;

Г) троянские программы.

27. Вирусы, которые получили широкое распространение благодаря огромным возможностям интерпретатора языка Visual Basic:

А) сетевые вирусы

Б) простые файловые вирусы;

В) полиморфные вирусы;

Г) макровирусы

28. Антивирусные программы необходимы:

А) для работы в глобальной и локальной сетях;

Б) для архивации данных;

В) для выявления вирусов, лечения зараженных файлов и дисков, предотвращения подозрительных действий.

Г) для создания и редактирования различных файлов, а также для сохранения и передачи информации.

29. АСУ – это ...:

А) автоматизированные системы управления;

Б) автоматизированные системы установки;

В) автоматизированные средства установки;

Г) автоматизированные средства управления.

30. При определении степени автоматизации учитывается:

А) эффективность и целесообразность;

Б) новизна и практичность;

В) дешевизна и результативность;

Г) точность и дискретность.

Вариант 2

1. Информатизация общества – это:
 - А) процесс повсеместного распространения ПК;
 - Б) социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей граждан;
 - В) процесс внедрения новых информационных технологий;
 - Г) процесс формирования информационной культуры человека.

2. На рынке информационных услуг подлежит обмену и продаже:
 - А) лицензии, информационные технологии;
 - Б) оборудование, помещения;
 - В) бланки первичных документов, вычислительная техника;
 - Г) книги, журналы, литература.

3. Первые ЭВМ были созданы в:
 - А) 40-е годы;
 - Б) 50-е годы;
 - В) 70-е годы;
 - Г) 80-е годы

4. Какое устройство обладает наибольшей скоростью обмена информацией?
 - А) CD-ROM;
 - Б) Жесткий диск;
 - В) дисковод для гибких дисков;
 - Г) микросхемы оперативной памяти

5. Процессор обрабатывает информацию:
 - А) в десятичной системе счисления;
 - Б) в двоичном коде;
 - В) на языке Бейсик;
 - Г) в текстовом виде.

6. Комплекс системных и служебных программ называется:
 - А) текстовый редактор;
 - Б) графический редактор;
 - В) операционная система;
 - Г) драйвер.

7. Утилита – это:
 - А) операционная система;
 - Б) прикладная программа;
 - Г) сервисная программа;
 - Д) базовая система ввода-вывода.

8. BIOS – это:
 - А) программа – драйвер;
 - Б) программа-утилита;
 - В) программа – приложение
 - Г) программа, выполняющая тестирование компьютерной системы после включения компьютера.

9) При включении компьютера процессор обращается к:

- А) ОЗУ;
- Б) винчестеру;
- В) ПЗУ;
- Г) дискете.

10. К файловому менеджеру относится:

- А) Windows
- Б) FAR Manager
- В) MS-DOS
- Г). Norton Commander

11. Программы для выявления неисправностей предназначены для слежения за работой системных компонентов, диагностики и подготовки отчетов об аппаратных неисправностях, а также для обнаружения программных ошибок и восстановления системы

- А) программы – архиваторы;
- Б) антивирусные программы;
- В) файловые менеджеры;
- Г) программы-оболочки.

12. Архив – это ..:

- А) папка с документами;
- Б) поврежденный файл;
- В) файл, содержащий в себе один или несколько файлов в сжатом виде.
- Г) совокупность файлов по одной тематике.

13. Упаковывать и распаковывать файлы можно с помощью:

- А) антивирусных программ;
- Б) файловых менеджеров;
- В) программ-архиваторов;
- Г) языков программирования.

14. Какая из данных линий связи считается "супермагистралью" систем связи, поскольку обладает очень большой информационной пропускной способностью:

- А) волоконно-оптические линии
- Б) радиорелейные линии
- В) телефонные линии
- Г) проводные линии

15. Укажите устройство для подключения компьютера к сети:

- А) модем
- Б) мышь
- В) сканер
- Г) монитор

16. Компьютерные сети, которые объединяют компьютеры одной организации в различных странах и городах, защищая их от несанкционированного доступа называют:

- А) корпоративными
- Б) региональными
- В) глобальными
- Г) локальными

17. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы в пользование другим компьютерам при совместной работе, называется:

- А) адаптером
- Б) коммутатором
- В) станцией
- Г) сервером

18. К прикладному программному обеспечению не относится:

- А) ICQ
- Б) Opera
- В) Графические редакторы;
- Г) Windows

19. СУБД – это..:

- А) программы создания и показа наборов слайдов;
- Б) программы, позволяющие использовать компьютер в производственном процессе;
- В) помогают процессу обучения;
- Г) средства ввода, поиска, размещения и выдачи больших массивов данных.

20. Клавиатурные тренажеры:

- А) средства коммуникации;
- Б) текстовые процессоры;
- В) обучающие программы;
- Г) средства создания презентаций

21. Microsoft PowerPoint – это:

- А) программа создания и показа наборов слайдов;
- Б) программа для создания досуга и обучения;
- В) средства создания неподвижных и движущихся изображений;
- Г) помогают процессу обучения.

22. Меры защиты – это...:

- А) меры, вводимые руководством, для обеспечения безопасности информации.
- Б) установка программ-оболочек;
- В) установка антивирусных программ;
- Г) меры, применяемые для надежной работы пользователей.

23. Четыре уровня защиты компьютерных и информационных ресурсов:

- А) Предотвращение, обнаружение, защита, восстановление;
- Б) Предотвращение, лечение, ограничение, восстановление;
- В) Предотвращение, обнаружение, ограничение, восстановление;
- Г) Предотвращение, обнаружение, активация, восстановление.

24. Источниками случайных угроз, возникающих при работе компьютера могут быть:

- А) неправильная установка программного и аппаратного обеспечения;
- Б) ошибки в программном обеспечении и выходы из строя аппаратных средств;
- В) неправильное включение и выключение компьютера;
- Г) ошибки, допускаемые в текстовых и графических файлах.

25. Стелс – вирусы – это:

- А) вирусы, которые «живут» в загрузочных секторах дисков;
- Б) вирусы, которые не скрывают своего присутствия в зараженных объектах;
- В) вирусы, которые используют для своего распространения исполняемые файлы;
- Г) вирусы, которые не шифруют свои коды и коды расшифровок.

26. Антивирусом является:

- А) программа проверки и лечения дисков;
- Б) любая программа, созданная на языках низкого уровня;
- В) программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты;
- Г) специальная программа, которая может приписывать себя к другим программам и способна «размножаться».

27. Какие меры и насколько позволяют ограничить доступ к информации (файлам) посторонних лиц (ответ аргументировать и при необходимости дополнить)?

- А) установить пароль на загрузку компьютера;
- Б) установить сигнализацию или пропускной режим;
- В) установить для файлов атрибут «только чтение»;
- Г) установить видеокамеру для наблюдения за помещением.

28. К антивирусным программам относятся:

- А) WinZip, WinRar
- Б) Dr.Web, Aidstest
- В) Windows, MS-DOS
- Г) Basic, C++

29. Какой из этапов производства систем автоматизации в современных условиях является наиболее сложным и трудным?

- 1) Анализ требований и проектирование спецификаций.
- 2) Техническое проектирование.
- 3) Внедрение.
- 4) Рабочее проектирование.

30. Автоматизация производства подразделяется на:

- А) производственную, комплексную, полную.
- Б) половинную, полную, техническую.
- В) частичную, комплексную, полную.
- Г) двоичную, троичную, десятичную

Время на выполнение теста: 30 минут.

За правильный ответ на вопрос, задание теста выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка –0 баллов.

- «5» – 27-30 б,
- «4» – 22-26 б,
- «3» – 18-21 б,
- «2» – 0-17 б.

3.2.4 Задания для оценки освоения Раздела 2 Знакомство и работа с офисным ПО

Проверяемые результаты обучения: проверка усвоения знаний пройденного материала и умение применять их на практике, развитие логического и творческого мышления студентов, самостоятельной деятельности, вычислительных навыков.

Вариант 1

1. Выберите, что такое маркер:
 - а) товарный знак
 - б) типографский знак, используемый для выделения элементов списка
 - в) метка документа

2. Определите, можно ли вставить в документ расчетные формулы:
 - а) нет
 - б) да+
 - в) в программе есть возможность вставлять формулы

3. Что делает кнопка “Статистика”?
 - а) считает слова, буквы, знаки, абзацы и строки документа
 - б) определяет размер файла *.docx
 - в) такой кнопки нет

4. Вывести текст на печать можно данным сочетанием клавиш:
 - а) Ctrl+P
 - б) Alt+V
 - в) Ctrl+C

5. Нажатие Ctrl+Enter позволяет:
 - а) создать неразрывный пробел;
 - б) создать неразрывный дефис
 - в) создать разрыв страницы

6. Определите, что происходит на панели инструментов при нажатии на кнопку с изображением изогнутой влево стрелки:
 - а) отменяется последняя команда
 - б) появляется диалоговое окно для добавления гиперссылки
 - в) происходит разрыв страницы

7. Какие операции можно производить с ячейками таблицы в Word?
 - а) закрыть ячейки
 - б) показать ячейки
 - в) разбить ячейки

8. Что такое буквица?
 - а) Большой заглавный символ в начале абзаца
 - б) Большая буква в начале слова
 - в) Заглавная буква предложения

9. Какую сортировку можно выполнить в программе?
 - а) только текста
 - б) только числовых данных
 - в) текста и числовых данных
 - г) это не возможно
 - д) текста или числовых данных

10. Программа может делать фотографии:

- а) только в разрешении 5 мегапикселей
- б) неправда

11. Для установления взаимосвязи между диапазонами используется процедура:

- а) копирования;
- б) специальной вставки;
- в) перемещения;
- г) замены.

12. Какая формула будет получена при копировании в ячейку C3, формулы из ячейки

C2:

	A	B	C	D
1	30			
2	12	4	364	
3	23	5		
4	43	2		

- а) =A1*A2+B2;
- б) =\$A\$1*\$A\$2+\$B\$2;
- в) =\$A\$1*A3+B3;
- г) =\$A\$2*A3+B3.

13. Электронная таблица – это:

- а) устройство ввода графической информации в ПЭВМ;
- б) компьютерный эквивалент обычной таблицы, в ячейках которой записаны данные различных типов;
- в) устройство ввода числовой информации в ПЭВМ;
- г) программа, предназначенная для работы с текстом.

14. Изменится ли диаграмма, если внести изменения в данные таблицы, на основе которых она создана?

- А) да;
- б) нет.

15. Строки электронной таблицы:

- а) именуется пользователями произвольным образом;
- б) обозначаются буквами русского алфавита;
- в) обозначаются буквами латинского алфавита;
- г) нумеруются.

16. Диапазон ячеек электронной таблицы задается:

- а) номерами строк первой и последней ячейки;
- б) именами столбцов первой и последней ячейки;
- в) указанием ссылок на первую и последнюю ячейку;
- г) именем, присваиваемым пользователем.

17. Все операции с рабочими листами находятся:

- а) в меню Файл;
- б) в контекстное меню к ярлыку рабочего листа;

- в) в меню Сервис;
- г) в меню Правка.

18. Операции форматирования электронной таблицы:

- а) копирование клетки в клетку;
- б) изменение ширины столбцов и высоты строк;
- в) выравнивание данных по центру, левой и правой границе клетки;
- г) очистка блоков;
- д) рисование линий;
- е) указание шрифтов.

19. Ввод формулы в MS Excel начинается со знака:

- а) плюс;
- б) в зависимости от знака вводимых данных;
- в) равно;
- г) пробел.

20. Выделить несмежные ячейки можно:

- а) делая щелчки по ячейкам, удерживая нажатой клавишу Alt;
- б) используя команду меню Правка Выделить все;
- в) делая щелчки по ячейкам, удерживая нажатой клавишу Ctrl;
- г) делая щелчки по ячейкам, удерживая нажатой клавишу Shift.

21. Что значит термин мультимедиа?

- а) это современная технология позволяющая объединить в компьютерной системе звук, текст, видео и изображения;
- б) это программа для обработки текста;
- в) это система программирования видео, изображения;
- г) это программа компиляции кода.

22. Отметьте положительную сторону технологии мультимедиа?

- а) эффективное воздействие на пользователя, которому оно предназначена;
- б) использование видео и анимации;
- в) конвертирование видео;
- г) использование видео и изображений.

23. Сколько моделей организации элементов в различных типах средств информатизации Вы знаете?

- а) 2;
- б) 4;
- в) 5;
- г) 3.

24. Какой тип графики состоит из множества различных объектов линий, прямоугольников?

- а) векторная;
- б) растровая;
- в) инженерная;
- г) 3D-графика.

25. Сколько категорий программ для создания векторной графики Вы знаете?

- а) 2;

- б) 3;
- в) 4;
- г) 5.

26. Для чего в Photoshop применяются фильтры?

- а) для улучшения яркости изображений
- б) для нанесения различных художественных эффектов
- в) для улучшения контрастности изображений

27. Какая комбинация клавиш соответствует команде меню Инверсия?

- а) Shift+Ctrl+U
- б) Ctrl+T
- с) Shift+Ctrl+I
- д) Ctrl+D

28. Какой инструмент позволяет сделать многоугольное выделение?

- а) Прямоугольник
- б) Прямоугольное лассо
- в) Магнитное лассо
- г) Волшебная палочка

29. Инструмент Магнитное Лассо используется для:

- а) выделения любых участков изображения
- б) выделения контрастных участков изображения
- в) перемещения каких-либо участков изображения

30. Что происходит, когда при трансформировании области командой Редактирование-Трансформирование-Масштаб удерживается клавиша Shift?

- а) Выделенная область копируется на новый слой в новом масштабе.
- б) Масштабируется выделение на всех видимых слоях.
- в) Сохраняются пропорции выделения.
- г) Выделение трансформируется только в горизонтальном направлении.

Вариант 2

1. Можно ли выполнить оглавление автоматически, если нужный текст оформлен стилем заголовков?

- а) да
- б) нет

2. Отметьте верный алгоритм сохранения документа:

- а) кнопка Office – команда Сохранить
- б) в меню быстрого доступа выбрать команду Сохранить
- в) кнопка Office – команда Сохранить как...- Выбрать папку для сохранения – Нажать команду Сохранить

3. Укажите правильный способ открытия окна настройки параметров программы Microsoft Word 2010:

- а) кнопка Office – Параметры
- б) кнопка Office – Подготовить – Параметры) кнопка Office – Сведения – Параметры

4. Какую клавишу используют для создания отступа первой строки?

- а) Tab
- б) Space
- в) Esc

5. Выберите, что нужно установить при задании параметров страницы в текстовом редакторе?

- а) поля, ориентация и размер страницы;
- б) интервал между абзацами и вид шрифта;
- в) фон и границы страницы, отступ.

6. На компьютере установлен режим английского алфавита. Какую клавишу нужно нажать, чтобы поставить запятую?

- а) где написана русская буква Б;
- б) где написана русская буква Ю;
- в) где написана русская буква Ж.

7. Колонтитул это:

- а) область, которая находится в верхнем и нижнем поле и предназначена для помещения названия работы над текстом каждой страницы;
- б) внешний вид печатных знаков, который пользователь видит в окне текстового редактора;
- в) верхняя строка окна редактора Word, которая содержит в себе панель команд (например, «Вставка», «Конструктор», «Макет» и т. д.).

8. Выберите, как вставить ссылку в текстовый документ:

- а) Вставка – Вставить ссылку – Создание источника;
- б) Файл – Параметры страницы – Вставить ссылку;
- в) Ссылки – Вставить ссылку – Добавить новый источник.

9. Клавиша, которая используется для добавления пустой строки:

- а) Enter
- б) Esc
- в) Tab
- г) Space

10. Сочетание клавиш, которое отменяет последнее выполненное действие:

- а) Ctrl + Z
- б) Ctrl + A
- в) Ctrl + C
- г) Ctrl + V

11. Для подведения итога по данным, расположенным в нескольких независимых таблицах можно использовать:

- а) инструмент «Итоги» из меню «Данные» ;
- б) инструмент «Сводная таблица» из меню «Данные» ;
- в) «Надстройки» MS Excel;
- г) инструмент «Консолидация» из меню «Данные».

12. Выбрать из приведённых записей указание на абсолютную адресацию:

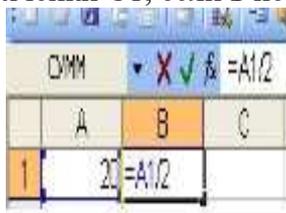
- а) К;
- б) \$4\$С;
- в) Н5;

г) \$N\$1.

13. Какие из методов редактирования данных в ячейке являются неправильными:

- а) нажать F2;
- б) щелкнуть по ячейке правой кнопкой;
- в) дважды щелкнуть по ячейке левой кнопкой;
- г) выделить ячейку и внести изменения в первой секции строки формул;
- е) выделить ячейку и внести изменения в третьей секции строки формул.

14. Чему будет равно значение ячейки C1, если в нее ввести формулу =A1+B1



- а) 20;
- б) 15;
- в) 10;
- г) 30.

15. Ячейка электронной таблицы определяется:

- а) именами столбцов;
- б) областью пересечения строк и столбцов;
- в) номерами строк;
- г) именем, присваиваемым пользователем.

16. Логические функции табличных процессоров используются для:

- а) построения логических выражений;
- б) определения размера ежемесячных выплат для погашения кредита, расчета амортизационных отчислений;
- в) исчисления логарифмов, тригонометрических функций;
- г) вычисления среднего значения, минимума, максимума.

17. Ввод данных в ячейки осуществляется следующим образом:

- а) ввести данные с клавиатуры, нажать кнопку Ввод во второй секции строки формул;
- б) выделить ячейку, ввести данные с клавиатуры, нажать кнопку Ввод;
- в) выделить ячейки, ввести данные с клавиатуры, нажать Enter;
- г) выделить ячейки, ввести данные с клавиатуры, нажать Ctrl + Enter.

18. Диаграммы MS Excel – это:

- а) инструмент, предназначенный для отображения на экране записей таблицы, значения в которых соответствуют условиям, заданным пользователем;
- б) инструмент, предназначенный для расположения данных исходной таблицы в наиболее удобном для пользователя виде;
- в) инструмент, предназначенный для графического представления данных из исходной таблицы;
- г) инструмент, предназначенный для вычислений.

19. Математические функции табличных процессоров используются для:

- а) построения логических выражений;

б) определения размера ежемесячных выплат для погашения кредита, расчета норм амортизационных отчислений;

в) исчисления логарифмов, тригонометрических функций;

г) вычисления среднего значения, минимума, максимума.

20. Процедуру условного форматирования можно применять только:

а) только к числовым значениям;

б) только к текстовым данным;

в) только к ячейкам, содержащим формулу либо функцию;

г) ко всем перечисленным значениям.

21. Сколько цветов в цветовом режиме CMYK?

а) 4;

б) 5;

в) 2;

г) 8.

22. Какой из режимов предназначается для мониторов и телевизоров?

а) RGB;

б) CMYC;

в) CMYK;

г) WYUCW.

23. Какой из стандартов НЕ входит в стандарты аналогового широко вещания?

а) RAS;

б) NTSC;

в) SECAM;

г) PAL.

24. С какой скоростью демонстрируется фильм?

а) 24 кадр/с;

б) 25 кадр/с;

в) 30 кадр/с;

г) 10 кадр/с.

25. Какая фирма производитель звуковых карт является одной из самых старейших?

а) Creative;

б) Soundbass;

в) SoundMix;

г) VolumeFix.

26. Какой вид графики используется в Adobe Photoshop?

а) Растровый

б) Векторный

в) Фрактальный

г) Прямолинейный

27. Выберите расширение графического файла

а) .doc

б) .jpg

в) .exe

г) .bak

28. С помощью какой команды можно изменить размер изображения, находящегося на каком-либо слое?

- а) Размер холста
- б) Размер изображения
- в) Свободная трансформация
- г) Объединить слои

29. Для какой цели используется палитра "Навигатор"?

- а) для перемещения отдельных слоев по плоскости графического изображения
- б) для масштабирования изображения
- в) для перемещения и масштабирования изображения на рабочем столе

30. Какое назначение инструмента "Штамп"?

- а) для удаления отдельных фрагментов изображения
- б) для перемещения отдельных фрагментов изображения
- в) для клонирования отдельных фрагментов изображения

Критерии оценки:

Время на выполнение теста: 30 минут.

За правильный ответ на вопрос, задание теста выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

«5» – 27-30 ,

«4» – 22-26 б,

«3» – 18-21 б,

«2» – 0-17 б.

3.2.5 Задания для оценки освоения Раздела 3 Автоматизированные рабочие места (АРМ

)

Тест «Технические средства реализации информационных процессов

Проверяемые результаты обучения: проверка усвоения знаний пройденного материала, развитие самостоятельной мыслительной деятельности, вычислительных навыков, творческого мышления студентов, проверка соответствия уровня и качества знаний у обучающихся.

Время на выполнение: 15 минут

1. Компьютер — это:
 - а. устройство для работы с текстами;
 - б. электронное устройство для обработки чисел;
 - в. устройство для хранения информации любого вида;
 - г. многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;
 - д. устройство для обработки аналоговых сигналов.
2. Постоянное запоминающее устройство служит для хранения:
 - а) программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
 - б) программы пользователя во время работы;
 - в) особо ценных прикладных программ;
 - г) постоянно используемых программ;

- д) особо ценных документов.
3. При подключении компьютера к телефонной сети используется:
- а. Принтер
 - б. факс
 - в. сканер
 - г. модем
 - д. монитор
4. Операционная система — это:
- а. совокупность основных устройств компьютера;
 - б. система программирования на языке низкого уровня;
 - в. набор программ, обеспечивающий работу всех аппаратных устройств компьютера и доступ пользователя к ним;
 - г. совокупность программ, используемых для операций с документами;
 - д. программа для уничтожения компьютерных вирусов.
5. Принцип программного управления работой компьютера предполагает:
- а. двоичное кодирование данных в компьютере;
 - б. моделирование информационной деятельности человека при управлении компьютером;
 - в. необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;
 - г. возможность выполнения без внешнего вмешательства целой серии команд;
 - д. использование формул исчисления высказываний для реализации команд в компьютере.
6. Программой архиватором называют:
- а. программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов;
 - б. программу резервного копирования файлов;
 - в. интерпретатор;
 - г. транслятор;
 - д. систему управления базами данных.
7. Укажите перечень основных устройств персонального компьютера:
- а. микропроцессор, сопроцессор, монитор;
 - б. центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода;
 - в. монитор, винчестер, принтер;
 - г. АЛУ, УУ, сопроцессор;
 - д. сканер, мышшь монитор, принтер.
8. Магистрально-модульный принцип архитектуры современных персональных компьютеров подразумевает такую логическую организацию его аппаратных компонент, при которой:
- а. каждое устройство связывается с другими напрямую;
 - б. каждое устройство связывается с другими напрямую, а также через одну центральную магистраль;
 - в. все они связываются друг с другом через магистраль, включающую в себя шины данных, адреса и управления;
 - г. устройства связываются друг с другом в определенной фиксированной последовательности (кольцом);

д. связь устройств друг с другом осуществляется через центральный процессор, к которому они все подключаются.

9. Укажите перечень устройств, входящих в состав процессора:
 - а. оперативное запоминающее устройство, принтер;
 - б. кэш-память, видеопамять;
 - в. сканер, ПЗУ;
 - г. арифметико-логическое устройство, устройство управления;
 - д. дисплейный процессор, видеоадаптер.
10. Программы обслуживания устройств ЭВМ называются:
 - а. загрузчиками
 - б. драйверами
 - в. трансляторами
 - г. компиляторами
 - д. интерпретаторами
11. Архивный файл представляет собой:
 - а. файл, которым долго не пользовались;
 - б. файл, защищенный от копирования;
 - в. файл, сжатый с помощью архиватора;
 - г. файл, защищенный от несанкционированного доступа;
 - д. файл, зараженный компьютерным вирусом.
12. Во время исполнения прикладная программа хранится:
 - а. в видеопамяти
 - б. в процессоре
 - в. в оперативной памяти
 - г. в ПЗУ
 - д. на жестком диске
13. Процесс хранения информации на внешних носителях принципиально отличается от процесса хранения информации в оперативной памяти:
 - а. процессор
 - б. принтер
 - в. ПЗУ
 - г. клавиатура
 - д. монитор
14. Операционные системы входят в состав:
 - а. прикладного программного обеспечения;
 - б. системного программного обеспечения;
 - в. системы управления базами данных;
 - г. систем программирования;
 - д. уникального программного обеспечения.
15. Какое из названных действий можно произвести с архивным файлом:
 - а. переформатировать
 - б. распаковать
 - в. просмотреть
 - г. запустить на выполнение
 - д. отредактировать

Критерии оценки:

- «5» 13 – 15 б;
- «4» 11 – 14 б;
- «3» 8 – 10 б;
- «2» 0 – 7 б.

3.2.6 Задания для оценки освоения Раздела 4 Коммуникационные технологии

Тест «Локальные и глобальные сети ЭВМ»

Проверяемые результаты обучения: проверка усвоения знаний пройденного материала, развитие самостоятельной мыслительной деятельности, вычислительных навыков, творческого мышления студентов, проверка соответствия уровня и качества знаний у обучающихся.

Время на выполнение: 30 минут

Вариант 1

1. Предоставляющий свои ресурсы пользователям сети компьютер – это:
 - Пользовательский
 - Клиент
 - + Сервер
2. Центральная машина сети называется:
 - Центральным процессором
 - + Сервером
 - Маршрутизатором
3. Обобщенная геометрическая характеристика компьютерной сети – это:
 - + Топология сети
 - Сервер сети
 - Удаленность компьютеров сети
4. Глобальной компьютерной сетью мирового уровня является:
 - + WWW
 - E-mail
 - Интранет
5. Основными видами компьютерных сетей являются сети:
 - + локальные, глобальные, региональные
 - клиентские, корпоративные, международные
 - социальные, развлекательные, бизнес-ориентированные
6. Протокол компьютерной сети - совокупность:
 - Электронный журнал для протоколирования действий пользователей сети
 - Технических характеристик трафика сети
 - + Правил, регламентирующих прием-передачу, активацию данных в сети
7. Основным назначением компьютерной сети является:
 - + Совместное удаленное использование ресурсов сети сетевыми пользователями
 - Физическое соединение всех компьютеров сети
 - Совместное решение распределенной задачи пользователями сети
8. Узловым в компьютерной сети служит сервер:
 - Располагаемый в здании главного офиса сетевой компании
 - + Связывающие остальные компьютеры сети
 - На котором располагается база сетевых данных
9. К основным компонентам компьютерных сетей можно отнести все перечисленное:
 - + Сервер, клиентскую машину, операционную систему, линии
 - Офисный пакет, точку доступа к сети, телефонный кабель, хостинг-компанию
 - Пользователей сети, сайты, веб-магазины, хостинг-компанию

10. Первые компьютерные сети:
 + ARPANET, ETHERNET
 - TCP, IP
 - WWW, INTRANET
11. Передачу всех данных в компьютерных сетях реализуют с помощью:
 - Сервера данных
 - E-mail
 + Сетевых протоколов
12. Обмен информацией между компьютерными сетями осуществляют всегда посредством:
 + Независимых небольших наборов данных (пакетов)
 - Побайтной независимой передачи
 - Очередности по длительности расстояния между узлами
13. Каналами связи в компьютерных сетях являются все перечисленное в списке:
 - Спутниковая связь, солнечные лучи, магнитные поля, телефон
 + Спутниковая связь, оптоволоконные кабели, телефонные сети, радиорелейная связь
14. Компьютерная сеть – совокупность:
 - Компьютеров, пользователей, компаний и их ресурсов
 + Компьютеров, протоколов, сетевых ресурсов
 - Компьютеров, серверов, узлов
15. В компьютерной сети рабочая станция – компьютер:
 + Стационарный
 - Работающий в данный момент
 - На станции приема спутниковых данных
16. Серверы для передачи-приема e-mail называют:
 - Приемо-передающим
 + Почтовым
 - Файловым
17. Поток сетевых сообщений определяется:
 - Транзакцией
 + Трафиком
 - Трендом
18. Правильно утверждение "Звезда"
 - Топологию «Звезда» можно собрать из нескольких топологий «Кольцо»
 + Топологию «Дерево» можно собрать из нескольких топологий «Звезда»
 - Топологию «Шина» можно собрать из нескольких топологий «Дерево»
19. Сетевая топология определяется способом, структурой:
 - Аппаратного обеспечения
 - Программного обеспечения
 + Соединения узлов каналами сетевой связи

Вариант 2

1. Указать назначение компьютерных сетей:
 - Обеспечивать одновременный доступ всех пользователей сети к сетевым ресурсам
 - Замещать выходящие из строя компьютеры другими компьютерами сети
 + Использовать ресурсы соединяемых компьютеров сети, усиливая возможности каждого
2. Составляющие компьютерной сети:
 + Серверы, протоколы, клиентские машины, каналы связи
 - Клиентские компьютеры, смартфоны, планшеты, Wi-Fi

- E-mail, TCP, IP, LAN
- 3. Локальная компьютерная сеть – сеть, состоящая из компьютеров, связываемых в рамках:
 - WWW
 - + одного учреждения (его территориального объединения)
 - одной города, района
- 4. Сетевое приложение – приложение:
 - Распределенное
 - Устанавливаемое для работы пользователем сети на свой компьютер
 - + каждая часть которого выполняема на каждом сетевом компьютере
- 5. Наиболее полно, правильно перечислены характеристики компьютерной сети в списке:
 - Совокупность однотипных (по архитектуре) соединяемых компьютеров
 - + Компьютеры, соединенные общими программными, сетевыми ресурсами, протоколами
 - Компьютеры каждый из которых должен соединяться и взаимодействовать с другим
- 6. Сеть, разрабатываемая в рамках одного учреждения, предприятия – сеть:
 - + Локальная
 - Глобальная
 - Интранет
- 7. Маршрутизатор – устройство, соединяющее различные:
 - + Компьютерные сети
 - По архитектуре компьютеры
 - маршруты передачи адресов для e-mail
- 8. Локальную компьютерную сеть обозначают:
 - + LAN
 - MAN
 - WAN
- 9. Глобальную компьютерную сеть обозначают:
 - LAN
 - MAN
 - + WAN
- 10. Соединение нескольких сетей дает:
 - + Межсетевое объединение
 - Серверную связь
 - Рабочую группу
- 11. Основной (неделимой) единицей сетевого информационного обмена является:
 - + Пакет
 - Бит
 - Канал
- 12. Часть пакета, где указаны адрес отправителя, порядок сборки блоков (конвертов) данных на компьютере получателя называется:
 - + Заголовком
 - Конструктор
 - Маршрутизатор
- 13. Передача-прием данных в компьютерной сети может происходить
 - Лишь последовательно
 - Лишь параллельно
 - + Как последовательно, так и параллельно
- 14. Компьютерная сеть должна обязательно иметь:
 - + Протокол

- Более сотни компьютеров
 - Спутниковый выход в WWW
15. Скорость передачи данных в компьютерных сетях измеряют обычно в:
- Байт/мин
 - Килобайт/узел
 - + Бит/сек
16. Сеть, где нет специально выделяемого сервера называется:
- + Одноранговой (пиринговой)
 - Не привязанной к серверу
 - Одноуровневой
17. Выделенным называется сервер:
- + Функционирующий лишь как сервер
 - На котором размещается сетевая информация
 - Отвечающий за безопасность ресурсов, клиентов
18. Сервер, управляющий клиентским доступом к файлам называется:
- + Файл-сервером
 - Почтовым
 - Прокси
19. Сервер для реализации прикладных клиентских приложений называется:
- Коммуникационным сервером
 - + Сервером приложений
 - Вспомогательным

Критерии оценки:

- «5» 17 – 19 б;
- «4» 14 – 16 б;
- «3» 10 – 13 б;
- «2» 0 – 9 б.

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: тестирование, устный опрос, срез знаний, дифференцированный зачет.

Оценка освоения дисциплины предусматривает:

- использование накопительной / рейтинговой системы оценивания и проведение дифференцированного зачета.

- по выбору обучающегося накопительной / рейтинговой системы оценивания или сдачу диф. зачета; в зависимости от рейтингового балла студент может быть освобожден от проверки освоения на экзамене той или иной части дидактических единиц.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОМ предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.05 Информационные технологии по ППКРС / ППССЗ 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Умения

- У1. Обработать текстовую и числовую информацию;
- У2. Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- У3. Обработать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ.

Знания

- З1. Назначение и виды информационных технологий;
- З2. Технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- З3. Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
- З4. Базовые и прикладные информационные технологии;
- З5. Инструментальные средства информационных технологий.

5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине _____

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании ПЦК

« ____ » _____ 20 ____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Приложение 2

(обязательное)

Форма перечня вопросов для дифференцированного зачета по дисциплине ОП.05 Информационные технологии

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

Н.А. Коклюгина

« ____ » _____ 20__ г.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ по дисциплине /МДК ОП.05 Информационные технологии

(код и наименование)

по ПКРС/ПССЗ

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 3 курс

1. Понятие информации в информатике.
2. Три основные группы операций, используемых при работе с текстовым документом.
3. Назначение графического редактора.
4. Два вида программ, используемых на компьютере при работе с текстовыми документами. Окно программы Microsoft Word.
5. Microsoft Word. Четыре метода представления документа на экране.
6. Microsoft Word. Управление курсором.
7. Microsoft Word. Исправление ошибок.
8. Microsoft Word. Выделение фрагмента текста. Копирование, перемещение, удаление фрагментов текста.
9. Microsoft Word. Открытие документа. Сохранение документа.
10. Microsoft Word. Заключение текста в рамку. Разбиение текста на колонки.
11. Microsoft Word. Поиск и замена формата.
12. Microsoft Word. Установка номеров страницы.
13. Microsoft Word. Колонтитулы. Вставка колонтитулов.
14. Microsoft Word. Сноски. Вставка сносок.
15. Microsoft Word. Установка параметров печати. Вывод документа на печать.
16. Microsoft Word. Автотекст. Вставка автотекста.
17. Microsoft Word. Копирование формата и применение его к не отформатированному участку текста.
18. Microsoft Word. Способы создания таблицы. Автоформат таблицы.
19. Microsoft Word. Вставка символов, рисунков и других объектов.
20. Microsoft Word. Стилль. Создание нового стиля. Переопределение стиля.
21. Microsoft Word. Написание формул. Запуск Microsoft Equation 3.0. Панель инструментов Microsoft Equation 3.0.
22. Microsoft Word. Обмен данных через буфер обмена. Связывание данных. Внедрение данных. Вставка объекта из самого файла. Внедрение объекта как значка.
23. Электронные таблицы. Состав таблицы. Основные и производные данные. Рабочая книга, рабочий лист. Нумерация строк, столбцов, ячеек. Текущая ячейка.
24. Окно программы Microsoft Excel.

25. Microsoft Excel. Переход на другой рабочий лист. Переименование листа, добавление листа.
26. Microsoft Excel. Типы данных вводимых в ячейки.
27. Microsoft Excel. Автоматическое суммирование. Ввод простых формул.
28. Microsoft Excel. Относительные и абсолютные ссылки.
29. Microsoft Excel. Организация расчётов с использованием встроенных функций. Применение функции ЕСЛИ при проверке условия.
30. Microsoft Excel. Построение и редактирование диаграмм.
31. Microsoft Excel. Способы ввода данных в список. Форматирование данных в списке.
32. Microsoft Excel. Импорт данных.
33. Microsoft Excel. Экспорт данных.
34. Microsoft Excel. Сортировка данных.
35. Microsoft Excel. Средства сортировки.
36. Microsoft Excel. Поиск и фильтрация данных. Типы критериев.
37. Назначение программы Power Point. Достоинства презентации.
38. Общее представление об инструментах программы.
39. Добавление и изменение эффектов.
40. Анимации. Вставка звука, видеоролика.
41. Показ слайда.
42. Понятие компьютерной графики. Виды компьютерной графики. Области применения компьютерной графики.
43. Понятие цветовой модели. Цветовые модели RGB, CMYK, HSB.
44. Понятие растровой графики. Пиксель. Разрешение растровой графики, виды разрешения.
45. Кодирование изображения. Глубина цвета. Цветовые палитры, их виды.
46. Обзор основных редакторов растровой графики.
47. Форматы файлов растровой графики.
48. Понятие векторной графики, ее достоинства и недостатки
49. Основные редакторы векторной графики. Форматы файлов векторной графики.
50. Графический редактор CorelDraw, его особенности. Примитивы векторной графики. Стандартные операции с векторными объектами. Рисование примитивов в CorelDraw.

Рассмотрено на заседании ПЦК _____

Протокол № __ от « __ » _____ 20 __ г.

Председатель ПЦК _____ И.О. Фамилии
(подпись)

« __ » _____ 20 __ г.

Приложение 3 (обязательное)

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине
ОП.05 Информационные технологии
(код и наименование дисциплины)

Проверяемые результаты обучения: проверка усвоения знаний пройденного материала, развитие самостоятельной мыслительной деятельности, творческого мышления обучающихся, проверка соответствия уровня и качества знаний у обучающихся требованиям ФГОС СПО.

Вариант 1

1. ... - программа, предназначенная для ввода и редактирования текстовых данных.
 - а) графический процессор;
 - б) процессор данных;
 - в) текстовый редактор;
 - г) средство подготовки презентаций.

2. Процессы, связанные с поиском, хранением, передачей, обработкой и использованием информации, называются ...
 - а) процессами сбора;
 - б) техническими процессами;
 - в) процессами поиска;
 - г) информационными процессами.

3. ... - выявление нужной информации в информационных системах (каталоги, справочники и т.д.).
 - а) защита информации;
 - б) обработка информации;
 - в) поиск информации;
 - г) передача информации.

4. ... - обеспечение возможности воспользоваться найденной информацией в дальнейшем (носители информации-лазерные диски и т.д.)
 - а) хранение информации;
 - б) представление информации;
 - в) сбор информации;
 - г) использование информации.

5. В MS Word невозможно применить форматирование к...
 - а) имени файла;
 - б) рисунку;
 - в) колонтитулу;
 - г) номеру страницы.

6. таблицу в MS Word можно создать с помощью....
 - а) Таблица→Добавить;
 - б) Таблица→Нарисовать;

- в) Таблица→Вставка;
- г) все вышеперечисленные пункты верны.

7. Объединить или разбить ячейки нарисованной таблицы возможно во вкладке:

- а) «Конструктор»;
- б) «Макет»;
- в) «Параметры таблицы»;
- г) «Разметка страницы»

8. Связанный объект (документ) - это...

- а) объект, созданный в одном файле и вставленные в другой файл с поддержкой связи между файлами;
- б) электронная таблица, созданная в одном файле и вставленные в другой файл с поддержкой связи между файлами;
- в) это объект вставленный в файл;
- г) электронная таблица, вставленный в файл.

9. Автотекст – это...

- а) верхняя или нижняя часть страницы, на которой размещена справочная информация;
- б) часть текста, слово, часть слова, имя, адрес, слова приветствия, символы, картинки, текст и картинки, таблица, т.д., которые вставляются целиком по нашему указанию;
- в) элемент, который позволяет быстро и тщательно заменять любые установленные сокращения на слова и выражения;
- г) элемент работы с текстом в Word, который исправляет периодически возникающие ошибки за счет автоматических исправлений.

10. Команда Таблица→Автоформат это...

- а) позволяет применить один из стандартных готовых форматов;
- б) служит для изменения границ и цвета заливки ячеек таблицы;
- в) полностью форматирует таблицу.

Вариант 2

1. ... - система взаимосвязанных методов и способов сбора, хранения, накопления, поиска, обработки информации на основе применения средств вычислительной техники.

- а) научная технология;
- б) вычислительная технология;
- в) технико-техническая технология;
- г) информационная технология.

2. Выберите основные информационные процессы:

- а) поиск, удаление и хранение информации;
- б) сбор, обработка и передача информации;
- в) сбор, копирование и обновление информации;
- г) чтение, защита и передача информации.

3. ... - перемещение информации в пространстве от источника до потребителя (носители информации)

- а) представление информации;
- б) сбор информации;
- в) передача информации;

- г) использование информации.
4. ... - нахождение первоначальной информации с целью ее дальнейшего применения (методы: наблюдение, измерение, опросы, анкетирование и т.д.)
- а) использование информации;
 - б) хранение информации;
 - в) обработка информации;
 - г) сбор информации.
5. ...- универсальная база данных, обслуживающая любые запросы прикладных программ вместе с соответствующим программным обеспечением.
- а) защита информации;
 - б) база данных;
 - в) хранилище данных;
 - г) банк данных.
6. Средства Word позволяют распечатать документ в следующих основных режимах:
- а) с установками по умолчанию;
 - б) сделать несколько копий документа;
 - в) распечатать часть документа, с изменением параметров печати;
 - г) все вышеперечисленные пункты верны.
7. Внедренный объект это - ...
- а) электронная таблица, вставленный в файл;
 - б) электронная таблица;
 - в) это объект, вставленный в файл;
 - г) объект, созданный в одном файле и вставленные в другой файл с поддержкой связи между файлами.
8. Процессы, связанные с поиском, хранением, передачей, обработкой и использованием информации, называются ...
- а) процессами сбора;
 - б) техническими процессами;
 - в) процессами поиска;
 - г) информационными процессами.
9. Объединить или разбить ячейки нарисованной таблицы возможно во вкладке:
- а) «Конструктор»;
 - б) «Макет»;
 - в) «Параметры таблицы»;
 - г) «Разметка страницы»
10. Команда Таблица→Автоформат это...
- а) позволяет применить один из стандартных готовых форматов;
 - б) служит для изменения границ и цвета заливки ячеек таблицы;
 - в) полностью форматирует таблицу.

Вариант 3

1. В MS Word невозможно применить форматирование к...
- а) имени файла;
 - б) рисунку;

- в) колонтитулу;
 - г) номеру страницы.
2. - программа, предназначенная для ввода и редактирования текстовых данных.
- а) графический процессор;
 - б) процессор данных;
 - в) текстовый редактор;
 - г) средство подготовки презентаций.
3. ... - выявление нужной информации в информационных системах (каталоги, справочники и т.д.).
- а) защита информации;
 - б) обработка информации;
 - в) поиск информации;
 - г) передача информации.
4. ...- специально организованная совокупность взаимосвязанных данных, отражающих состояние выделенной предметной области в реальной действительности и предназначенной для совместного использования при решении задач многими пользователями.
- а) защита информации;
 - б) база данных;
 - в) хранилище данных;
 - г) банк данных.
5. Изменить параметры страницы в MS Word возможно...
- а) только после окончательного редактирования документа;
 - б) только перед редактированием документа;
 - в) в любое время;
 - г) перед распечаткой документа.
6. Выберите основные информационные процессы:
- а) поиск, удаление и хранение информации;
 - б) сбор, обработка и передача информации;
 - в) сбор, копирование и обновление информации;
 - г) чтение, защита и передача информации.
7. ... - система взаимосвязанных методов и способов сбора, хранения, накопления, поиска, обработки информации на основе применения средств вычислительной техники.
- а) научная технология;
 - б) информационная технология;
 - в) вычислительная технология;
 - г) технико-техническая технология.
8. Хранилище данных– это...
- а) инструменты настройки информационной модели;
 - б) депозитарий метаданных;
 - в) технология сбора данных из внешних источников;
 - г) включает в себя все функциональные блоки, перечисленные выше.

9. ... - система взаимосвязанных методов и способов сбора, хранения, накопления, поиска, обработки информации на основе применения средств вычислительной техники.

- а) научная технология;
- б) информационная технология;
- в) вычислительная технология;
- г) технико-техническая технология.

10. таблицу в MS Word можно создать с помощью....

- а) Таблица→Добавить;
- б) Таблица→Нарисовать;
- в) Таблица→Вставка;
- г) все вышеперечисленные пункты верны.

Вариант 4

1. ...- это создание копий файлов для быстрого восстановления работоспособности системы при возникновении аварийной ситуации.

- а) полное резервное копирование;
- б) резервное копирование;
- в) копирование;
- г) архивное копирование.

2. ... - перемещение информации в пространстве от источника до потребителя (носители информации)

- а) представление информации;
- б) сбор информации;
- в) передача информации;
- г) использование информации.

3. Хранилище данных– это...

- а) инструменты настройки информационной модели;
- б) депозитарий метаданных;
- в) технология сбора данных из внешних источников;
- г) включает в себя все функциональные блоки, перечисленные выше.

4. ... - система взаимосвязанных методов и способов сбора, хранения, накопления, поиска, обработки информации на основе применения средств вычислительной техники.

- а) научная технология;
- б) информационная технология;
- в) вычислительная технология;
- г) технико-техническая технология.

5. Выберите основные информационные процессы:

- а) поиск, удаление и хранение информации;
- б) сбор, копирование и обновление информации;
- в) сбор, обработка и передача информации;
- г) чтение, защита и передача информации.

6. - программа, предназначенная для ввода и редактирования текстовых данных.

- а) графический процессор;
- б) процессор данных;

- в) текстовый редактор;
- г) средство подготовки презентаций.

7. Средства Word позволяют распечатать документ в следующих основных режимах:

- а) с установками по умолчанию;
- б) сделать несколько копий документа;
- в) распечатать часть документа, с изменением параметров печати;
- г) все вышеперечисленные пункты верны.

8. Внедренный объект это - ...

- а) электронная таблица, вставленный в файл;
- б) электронная таблица;
- в) это объект, вставленный в файл;
- г) объект, созданный в одном файле и вставленные в другой файл с поддержкой связи между файлами.

9.Связанный объект (документ) - это...

- а) объект, созданный в одном файле и вставленные в другой файл с поддержкой связи между файлами;
- б) электронная таблица, созданная в одном файле и вставленные в другой файл с поддержкой связи между файлами;
- в) это объект, вставленный в файл;
- г) электронная таблица, вставленный в файл.

10.Процессы, связанные с поиском, хранением, передачей, обработкой и использованием информации, называются ...

- а) процессами сбора;
- б) техническими процессами;
- в) процессами поиска;
- г) информационные процессы.

Критерии оценки:

Время на выполнение теста: 10 минут.

За правильный ответ на вопрос, задание теста выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка –0 баллов.

- «5» – 9-10 б,
- «4» – 7-8 б,
- «3» – 5-6 б,
- «2» – 0-4 б.

Рассмотрено на заседании ПЦК _____

Протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

Председатель ПЦК _____ И.О. Фамилии
(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Приложение 4
(рекомендуемое)

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Зачет	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

		практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
9	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	Комплект разноуровневых задач и заданий
10	Задания для самостоятельной работы	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя	Вопросы по темам/разделам дисциплины

		с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
17	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе